



Titolo dell'insegnamento: Laboratorio di lessicografia

Settore disciplinare: GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (L-LIN/01)

Corso: Comunicazione internazionale Interpretazione Mediazione Traduzione

Docente: Pietro Schenone

CFU: 2

Obiettivi formativi: Il laboratorio ha lo scopo di far acquisire i concetti e i metodi della lessicografia sincronica attraverso la revisione di un dizionario settoriale plurilingue. In particolare, gli obiettivi principali sono: Conoscere i concetti di base della disciplina; Conoscere i principali strumenti lessicografici cartacei e elettronici; Acquisire strumenti per l'analisi critica dei dizionari; Conoscere le principali metodologie della lessicografia sincronica.

Articolazione dei contenuti: Come nasce un dizionario; Tipi di dizionario; Il dato empirico in lessicografia; Metodi e risorse della lessicografia; Teoria linguistica e lessicografia; Progettare un dizionario; La scelta dei lemmi; Entrata lessicografica monolingue; Entrata lessicografica bilingue.

Metodologia formativa: lezioni frontali con esercitazioni individuali e collettive.

Materiale didattico di supporto: introduzione al corso, presentazioni, articoli e video online.

Modalità di verifica dell'apprendimento: in itinere con esame finale.

Bibliografia di riferimento:

Aprile, Marcello. *Dalle parole ai dizionari*. Il Mulino, 2015.

Atkins, B. T. & Rundell. *The Oxford Guide to Practical Lexicography*. Oxford University Press, 2008

Della Valle, Valeria. *Dizionari italiani: storia, tipi, struttura*. Carrocci, 2005.

Marello, Carla. *Dizionari bilingui*. Zanichelli, 1989.

Simpson, John, *The Word Detective: Searching for the Meaning of It All at the Oxford English Dictionary*, Basic Books, 2016