



Titolo dell'insegnamento: L-LIN/01 Linguistica generale (4 CFU / ECTS)

Corso: Comunicazione internazionale Interpretazione Mediazione Traduzione

Docente: Pietro Schenone

Obiettivi formativi

L'insegnamento si propone di fornire agli studenti i concetti di base relativi allo studio del linguaggio e delle lingue. Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di descrivere gli oggetti linguistici utilizzando le principali categorie interpretative della linguistica contemporanea e conoscerà le linee generali dello sviluppo della ricerca linguistica.

Articolazione dei contenuti

Linguaggio, lingua e comunicazione. Livelli di articolazione della lingua: fonetica, morfologia, sintassi, semantica. Elementi di linguistica storica. Interlinguistica. Elementi di sociolinguistica. Elementi di pragmatica e di analisi del discorso.

Metodologia formativa: lezioni interattive e lezioni laboratoriali.

Materiale didattico di supporto: presentazioni, articoli e video online.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame finale scritto articolato come segue

- 1) prova scritta strutturata a 30 domande valutata con scala 0-30. La durata della prova è pari a 2 ore.
- 2) recensione critica di un articolo accademico, relativo a uno o più degli argomenti trattati nel corso, scelto dallo studente a partire da una lista indicata dal docente. La prova è valutata con scala 0-30.

Il voto finale è dato dalla media aritmetica dei voti delle due prove. La lode viene assegnata nel caso del raggiungimento del massimo punteggio nelle due prove a cui si aggiunga una buona padronanza del lessico disciplinare.

Bibliografia di base

Casadei, Federica, *Breve dizionario di linguistica*. Carocci editore, 2011.

Divjak, Dagmar, Natalia Levshina, Jane Klavan, «Cognitive Linguistics: Looking back, looking forward», *Cognitive Linguistics*, vol. 27, fasc. 4, November 2016, pp. 447–463.

Fiorentino, Giuliana, «Sociolinguistica della scrittura: varietà del web nel repertorio linguistico italiano», *CLUB Working Papers in Linguistics Volume 2*, s.d.

Grzega, Joachim, «Borrowing as a word-finding process in cognitive historical onomasiology», *Onomasiology Online*, vol. 4, 2003, pp. 22–42.

Raymond W. Gibbs, «Embodied experience and linguistic meaning», *Brain and Language*, vol. 84, 2003, pp. 1–15.

Ulteriore materiale bibliografico verrà indicato nel corso delle lezioni.