



Titolo insegnamento: L-LIN/01 - Linguistica generale

Corso: Comunicazione internazionale Interpretazione Mediazione Traduzione

Docente: Pietro Schenone

CF: 4

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa la studentessa / lo studente dovrebbe aver acquisito le conoscenze e competenze necessarie a familiarizzarsi con il tema del genere in relazione al linguaggio nella prospettiva della linguistica generale. In particolare, dovrebbe essere in grado di comprendere le principali teorie e i dibattiti riguardanti l'espressione del genere nelle lingue naturali; analizzare casi di studio di genere linguistico in diverse lingue, identificando le strategie grammaticali e lessicali usate per codificare il genere; discutere criticamente il rapporto tra genere linguistico, cultura e società, riflettendo sulle implicazioni sociali dell'uso del genere nel linguaggio; applicare concetti e metodi della linguistica per esaminare il ruolo del genere nell'interazione quotidiana e nella costruzione dell'identità di genere; progettare una piccola ricerca empirica sul genere linguistico, raccogliendo e analizzando dati linguistici pertinenti.

Articolazione dei contenuti

Il genere linguistico e i modi di esprimerlo. Proprietà fisiche e genere linguistico. A che cosa serve il genere linguistico? Le origini del genere linguistico. Gli effetti dell'inversione di genere linguistico. Il genere linguistico e i miti, le credenze e le tradizioni dei parlanti. Quando donne e uomini parlano in modo diverso. Il genere nella grammatica e nella società

Metodologia formativa

Lezioni interattive e lezioni laboratoriali.

Materiale didattico di supporto

Presentazioni, articoli e video online.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'insegnamento prevede un esame scritto al termine del semestre. L'esame consiste nella recensione critica di un articolo scientifico a scelta tra una raccolta di testi pertinenti agli argomenti trattati. La valutazione sarà espressa in trentesimi su tre elementi: stile (lingua), struttura (argomentazione, note, titoli, coerenza dello stile citazionale), comprensione del tema centrale.

Bibliografia di riferimento

Cameron, Deborah. "Language and gender: Mainstreaming and the persistence of patriarchy." *International journal of the sociology of language* 2020.263 (2020): 25-30.

Corbett, Greville G. "Gender typology." *The expression of gender* (2014): 87-130.

Sbisà, Marina. "Il genere tra stereotipi e impliciti." EUT Edizioni Università di Trieste, 2019.

Sczesny, Sabine, Magda Formanowicz, and Franziska Moser. "Can gender-fair language reduce gender stereotyping and discrimination?" *Frontiers in Psychology* 7 (2016): 25.

Ulteriore materiale bibliografico verrà indicato nel corso delle lezioni.