



SCHEDA INSEGNAMENTO

Titolo insegnamento: Lingua Francese II

Corso: Mediazione linguistica 2° anno – A.A. 2026/2027

Docente: Pierpaolo Carotenuto

Obiettivi formativi: Il corso si propone di consolidare e sviluppare le competenze linguistiche in lingua francese, sia nella produzione e nell'interazione orale sia nella comprensione e nella produzione scritta. Al termine del percorso, gli studenti dovranno aver raggiunto il livello C1 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) nelle quattro abilità fondamentali: ascolto, lettura, produzione orale e produzione scritta.

Il programma prevede il consolidamento delle strutture grammaticali già acquisite (livello B2) e l'approfondimento degli aspetti morfosintattici, lessicali e pragmatici propri del livello C1. Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo delle competenze comunicative e argomentative necessarie nell'ambito della mediazione linguistica e interculturale, nonché alla comprensione orale e scritta dell'implicito.

Le attività didattiche comprenderanno dibattiti, presentazioni individuali, simulazioni di situazioni comunicative, produzione e rielaborazione di contenuti. Tali attività saranno finalizzate all'acquisizione di scioltezza, precisione espressiva e capacità di adattare il registro linguistico ai diversi contesti professionali di pertinenza.

I contenuti e i materiali proposti saranno orientati, in particolare, ai due assi tematici del percorso di studi, l'audiovisivo e le relazioni internazionali, con un'attenzione particolare rivolta all'attualità francese e francofona.

Il livello linguistico richiesto in ingresso è il B2 del QCER.

Metodologia formativa: La metodologia didattica integra il lavoro in aula con lo studio individuale e le attività di consolidamento. Il lavoro autonomo costituisce parte integrante del percorso formativo ed è finalizzato sia al rafforzamento delle competenze sviluppate durante le lezioni sia al recupero di eventuali lacune pregresse.



Le attività in aula prevedono momenti di spiegazione e riflessione linguistica, correzione guidata, esercitazioni pratiche, analisi di testi e materiali audiovisivi, presentazioni, dibattiti, simulazioni e lavori cooperativi. Sarà privilegiato un approccio comunicativo e partecipativo, orientato all'uso concreto della lingua in contesti accademici, professionali e interculturali.

Materiale Didattico di Supporto: Grammaire progressive du français - Niveau perfectionnement (B2/C2) - Corrigés - 2ème édition – CLE international
Materiali (testi, video, audio ecc. ...) forniti dal docente.

Modalità e frequenza delle valutazioni in itinere: La valutazione sarà costante e continua attraverso test in itinere, produzioni e comprensioni scritte e orali per verificare il progresso del discente.

Modalità di verifica dell'apprendimento: Test di valutazione continua distribuiti nell'anno che faranno media con l'esame finale di livello C1.