



**Titolo insegnamento:** Informazione, comunicazione - La complessa relazione tra i media e il cittadino

**Corso:** Comunicazione internazionale

**Docente:** Lele Rozza

### Obiettivo del corso

Il corso, opzionale, fornisce una cassetta degli attrezzi che possa permettere un approccio più consapevole alla relazione con i media: la proliferazione delle fonti, il diffondersi della fake news, un'opinione pubblica sempre più confusa chiede approfondimenti sul modo di relazionarsi con l'informazione per comprendere appieno la realtà.

La formazione prevede interventi frontali, momenti laboratoriali e di restituzione da parte degli studenti.

### Programma

- Perché i media sono un mio problema  
*l'informazione parla di me anche se non fa mai il mio nome, oppure quello dei miei amici o dei miei parenti, Perché parla del mondo che mi circonda. Perché mi fornisce il maggior numero d'informazioni su quanto succede al mondo. È attraverso queste informazioni che ognuno può poi muoversi, agire, decidere, scegliere.*  
*Carlo Sorrentino*

- I giornalisti, le notizie e la democrazia
- Pavlov non ci aveva detto tutto: come decidiamo e come ci facciamo convincere: fake news e notizie che non lo erano

*“credevi di controllare oggettivamente i fatti, in realtà stavi cercando di corroborare quanto ti viene raccontato”*

*Olivier Sibony*

- La caccia alle streghe e la teoria del complotto: una debolezza intrinseca nell'essere umano: non abboccare.

*“il portavoce dello stile paranoico vede il mondo ostile e cospirativo nel quale crede di vivere, diretto contro una nazione, una cultura, un modo di vita, il cui destino non coinvolge solo sé stesso ma anche milioni di altri...*

*...La sua sensazione che le proprie passioni politiche siano altruistiche e patriottiche in realtà, intensifica il proprio sentimento di rettitudine e indignazione morale.*

*...La mentalità paranoica è molto più coerente del mondo reale.”*

*M.Hoffstander*



- La dieta mediatica, lo strumento per il cittadino consapevole
- Laboratorio: analizziamo testi (e video) di giornali autorevoli e non; smontiamo i messaggi
- Laboratorio di restituzione a cura degli studenti:
  - smontiamo una notizia
  - produciamo una notizia
  - confutiamo una notizia

### **Modalità di valutazione**

Gli studenti verranno valutati durante le attività laboratoriali di restituzione, attraverso presentazioni, singole o di gruppo e lavori di analisi su documenti proposti dal docente.

### **Bibliografia**

- I media e la democrazia - Michele Sorice - Carocci 2014
- Congiure e complotti - A. Campi, L. Varasano - Rubettino 2016
- Stai per commettere un terribile errore - Olivier Sibony - Raffaello Cortina 2022
- Pensieri lenti e pensieri veloci - D. Kanemann - Mondadori
- Menti tribali. Perché le brave persone si dividono su politica e religione - J. Haidt - Codice 2021
- La realtà dei mass media - N. Luhmann - F. Angeli 2016