Civica Scuola
Interpreti e Traduttori
Altiero Spinelli

SCHEDA INSEGNAMENTO

Titolo insegnamento: Lingua Russa 2

Corso di laurea: Mediazione linguistica 2° anno

Docente: Irina Kukushkina

Obiettivi formativi:
Il corso si rivolge a studenti già in possesso di una conoscenza di base del russo e si propone il duplice obiettivo di rinforzare le conoscenze grammaticali e sintattiche e di sviluppare le abilità di comunicazione proprie della lingua parlata. In particolare, alla fine del corso lo studente sarà in grado di sostenere una conversazione sui seguenti temi: indicazione e descrizione di luoghi, azioni e opinioni.
Le attività didattiche del corso prevedono la revisione della morfologia (nominale, aggettivale e pronominale) e delle costruzioni con numerali, e inoltre lo studio dell'aspetto del verbo e del sottosistema dei verbi di moto, delle strutture sintattiche e della reggenza verbale.
A conclusione del corso lo studente raggiungerà il livello B1.

Metodologia formativa:
La lezione ha carattere interattivo e prevede la partecipazione costante degli studenti chiamati a rispondere personalmente o in gruppo agli stimoli in lingua dati dall'insegnante per rafforzare le capacità comunicative.
L'uso del materiale audiovisivo allo scopo di sviluppare la capacità di comprensione della lingua ampliando il lessico e avvicinando lo studente alla cultura russa, nonché contestualizzare la lingua studiata.
Allo studente è richiesto di esercitarsi e prepararsi anche al di fuori delle lezioni.
È richiesta la partecipazione costante alle lezioni che hanno carattere pratico.
Le spiegazioni di carattere teorico e la parte pratica della lezione si tengono in lingua russa.

Materiale didattico di supporto:
E.Cadorin, I.Kukushkina, *Kak dela?* 2003 Hoepli
E.Cadorin, I.Kukushkina, *Verbo e sintassi russa in pratica* 2007 Hoepli
E.Cadorin, I.Kukushkina, *Esercizi di russo per principianti* 2019 Hoepli
C.Cevese, J.Dobrovolskaja, E.Magnanini, *Grammatica russa. Manuale di teoria* 2018 Hoepli

Utilizzo di materiali audiovisivi tramite dispositivi digitali e videoproiettore per le attività didattiche in classe.

Modalità e frequenza delle valutazioni in itinere:
Esercitazioni scritte e orali in itinere consistenti in prove di comprensione e completamento, scelta multipla, traduzioni orali e scritte, conversazione su temi trattati con voto espresso in trentesimi allo scopo di accertare la conoscenza e l'uso delle strutture linguistiche e di verificare l'apprendimento del nuovo lessico.

Modalità di verifica dell'apprendimento:
Allo studente è richiesto di esercitarsi e prepararsi anche al di fuori delle lezioni.
È richiesta la partecipazione costante alle lezioni che hanno carattere pratico.
È prevista la valutazione continua basata sui voti ottenuti dalle prove parziali e sulla partecipazione alle lezioni del corso.