Civica Scuola
Interpreti e Traduttori
Altiero Spinelli

SCHEDA INSEGNAMENTO

Titolo insegnamento: Lingua Russa I

Corso di laurea: Mediazione linguistica 1° anno

Docente: Irina Kukushkina

Obiettivi formativi:
Il corso, destinato a principianti assoluti, ha come obiettivo il rapido apprendimento di alcuni aspetti della lingua di base, a iniziare dal lessico più comunemente usato nella comunicazione formale e informale, con l'obiettivo di sviluppare automatismi linguistici e abilità di comunicazione nelle varie situazioni della vita quotidiana. Parallelamente si procederà a esercitazioni di comprensione del testo scritto. La graduale introduzione, in forma analitica, delle strutture morfosintattiche della lingua russa fungerà da supporto alla correttezza nella comunicazione.
Del manuale in adozione verranno svolte i primi 10 moduli. Parte integrante e complementare del corso, mirano all'ampliamento e al rafforzamento delle competenze acquisite, allo sviluppo della comprensione e comunicazione orale e scritta, alla sistemazione fonetica e dell'intonazione.
In particolare, alla fine del corso lo studente sarà in grado di sostenere una conversazione sui seguenti temi: presentazione fisica e caratteriale della persona, legami di parentela.
A conclusione del corso lo studente raggiungerà il livello A2.

Metodologia formativa:
La lezione ha carattere interattivo e prevede la partecipazione costante degli studenti chiamati a rispondere personalmente o in gruppo agli stimoli in lingua dati dall'insegnante per rafforzare le capacità comunicative. L'uso del materiale audiovisivo allo scopo di sviluppare la capacità di comprensione della lingua ampliando il lessico e avvicinando lo studente alla cultura russa, nonché contestualizzare la lingua studiata.

Materiale didattico di supporto:
E.Cadorin, I.Kukushkina, *Kak dela?* 2003 Hoepli
E.Cadorin, I.Kukushkina, *Esercizi di russo per principianti* 2019 Hoepli
C.Cevese, J.Dobrovolskaja, E.Magnanini, *Grammatica russa. Manuale di teoria* 2018 Hoepli

Utilizzo di materiali audiovisivi tramite dispositivi digitali e videoproiettore per le attività didattiche in classe.

Modalità e frequenza delle valutazioni in itinere:
Esercitazioni scritte e orali in itinere consistenti in prove di comprensione e completamento, scelta multipla, brevi traduzioni orali e scritte, conversazione su temi trattati con voto espresso in trentesimi allo scopo di accertare la conoscenza e l'uso delle strutture linguistiche e di verificare l'apprendimento del nuovo lessico.

Modalità di verifica dell'apprendimento:
Allo studente è richiesto di esercitarsi e prepararsi anche al di fuori delle lezioni.
È richiesta la partecipazione costante alle lezioni che hanno carattere pratico.
È prevista la valutazione continua basata sui voti ottenuti dalle prove parziali e sulla partecipazione alle lezioni del corso.