



## SCHEDA INSEGNAMENTO

Titolo insegnamento: Esercitazioni di lingua e cultura russa I

Corso: Mediazione linguistica

Obiettivi formativi: il corso, destinato a principianti assoluti, ha come obiettivo il rapido apprendimento di alcuni aspetti della lingua di base, a iniziare dal lessico più comunemente usato nella comunicazione formale e informale, con l'obiettivo di sviluppare automatismi linguistici e abilità di comunicazione nelle varie situazioni della vita quotidiana. Parallelamente si procederà a esercitazioni di comprensione del testo scritto. La graduale introduzione, in forma analitica, delle strutture morfosintattiche della lingua russa fungerà da supporto alla correttezza nella comunicazione.

Del manuale in adozione verranno svolte i primi 10 moduli. Parte integrante e complementare del corso, mirano all'ampliamento e al rafforzamento delle competenze acquisite, allo sviluppo della comprensione e comunicazione orale e scritta, alla sistemazione fonetica e dell'intonazione.

In particolare, alla fine del corso lo studente sarà in grado di sostenere una conversazione sui seguenti temi: presentazione fisica e caratteriale della persona, legami di parentela.

A conclusione del corso lo studente raggiungerà il livello A2.

Articolazione dei contenuti: le attività didattiche del corso sono così suddivise:

- Studio di argomenti grammaticali

1. morfologia nominale, aggettivale e pronominale, esercitazioni

2. Aspetto del verbo e sottosistema dei verbi di moto, esercitazioni

- Temi di conversazione: conoscenza di sé e degli altri, dei luoghi.

Metodologia formativa: la lezione ha carattere interattivo e prevede la partecipazione costante degli studenti chiamati a rispondere personalmente o in gruppo agli stimoli in lingua dati dall'insegnante per rafforzare le capacità comunicative. L'uso del materiale audiovisivo allo scopo di sviluppare la capacità di comprensione della lingua ampliando il lessico e avvicinando lo studente alla cultura russa, nonché contestualizzare la lingua studiata.

Modalità e frequenza delle valutazioni in itinere: esercitazioni scritte e orali in itinere consistenti in prove di comprensione e completamento, scelta multipla, brevi traduzioni orali e scritte, conversazione su temi trattati con voto espresso in trentesimi allo scopo di accertare la conoscenza e l'uso delle strutture linguistiche e di verificare l'apprendimento del nuovo lessico.

Modalità di verifica dell'apprendimento: allo studente è richiesto di esercitarsi e prepararsi anche al di fuori delle lezioni.

E' richiesta la partecipazione costante alle lezioni che hanno carattere pratico.

E' prevista la valutazione continua basata sui voti ottenuti dalle prove parziali e sulla partecipazione alle lezioni del corso.

Note: materiale didattico di supporto: il libro di testo E. Cadorin, I. Kukushkina, *Kak dela?* 2003 Hoepli

Riproduzione di audiovisivi per mezzo di tablet e PC, uso del videoproiettore in classe.

Eventuale bibliografia di riferimento

Francesco Saverio Perillo, *La lingua russa all'università*, Cacucci Editore, Bari 2000

C.Cevese, J.Dobrovolskaja, E.Magnanini, *Grammatica russa. Manuale di teoria* 2018 Hoepli

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno date durante il corso.