



Civica Scuola
Interpreti e Traduttori
Altiero Spinelli

SCHEMA INSEGNAMENTO

Titolo insegnamento: Relazioni economiche internazionali

Corso: Mediazione linguistica Secondo anno triennio

Docente: Graziana Laura Maellaro

Obiettivi formativi: Il corso si propone di presentare le principali tematiche del dibattito della politica economica, con particolare attenzione ai temi dell'economia aperta, dell'interdipendenza internazionale della politica economica e l'influenza che essa ha sui sistemi di potere. Uno specifico modulo è dedicato al problema del coordinamento globale per lo sviluppo sostenibile. Il corso mira a sviluppare un approccio critico al dibattito contemporaneo

Metodologia formativa: Si lavorerà parallelamente con una proposta di contenuti "frontali", costantemente rapportati a temi e casi rilevanti nel dibattito pubblico. Ascolto e analisi dei discorsi pubblici che hanno segnato momenti della politica economica internazionale.

Testi, bibliografia/sitografia

The Palgrave Handbook of Contemporary International Political Economy, T.M. Shaw, L.C. Mahrenbach, R. Modi, X. Yi-chong, Palgrave Macmillan 2019.

Economia politica globale. J. Ravenhill, Guerini Scientifica, 2013.

Routledge Handbook of International Political Economy (IPE), M. Blyth, Routledge, 2009.

Global Financial Integration Thirty Years On. From Reform to Crisis, G.R.D. Underhill, J. Blom, D. Mügge, Cambridge University Press, 2010.

The penguin book of Twentieth Century Speeches, Brian Mac Arthur, 1999.

Corporate Sustainability in the 21st Century: increasing the resilience of social ecological systems, Rafael Sardá and Stefano Pogutz, Routledge, 2019.

Peterson Institute for International economics, <https://piie.com/>.

Brookings, <https://www.brookings.edu/>.

Bruegel, <http://bruegel.org/>.

Chatham House, <https://www.chathamhouse.org/>.

Materiale Didattico di Supporto: Tavole delle lezioni

Modalità e frequenza delle valutazioni in itinere: Altamente consigliata la frequenza e la partecipazione al dibattito in aula.

Modalità di verifica dell'apprendimento: Analisi di un testo e produzione di un discorso/ comunicato.