



SCHEDA INSEGNAMENTO

Titolo insegnamento: Mediazione Linguistica Orale 3 Tedesco – Italiano (note)

Corso: Mediazione Linguistica A.A. 2023-2024

Docente: Giovanna Sartorio

Obiettivi formativi:

Consolidare le competenze di interpretazione con l'ausilio della presa delle note, precedentemente acquisite nel corso della 2° annualità. Facendo affidamento sulle capacità mnemoniche e sugli appunti presi utilizzando la tecnica appresa, lo studente sarà in grado di riprodurre in italiano un breve brano enunciato in tedesco. Valutazione del livello degli studenti mediante l'utilizzo di testi di difficoltà crescente.

Metodologia formativa:

E' richiesta la frequenza costante considerando la natura prevalentemente pratica delle esercitazioni e l'importanza di confrontarsi con gli altri studenti. La condivisione di idee ed esperienze contribuisce al miglioramento reciproco e alla creazione di un ambiente di apprendimento collaborativo e stimolante. Durante le esercitazioni pratiche in classe, il docente correggerà le prestazioni degli studenti, incoraggiando la partecipazione dell'intera classe. Gli argomenti affrontati riguarderanno alcuni macro temi fondamentali e una vasta gamma di argomenti, al fine di promuovere l'apprendimento di un lessico il più ampio possibile.

Materiale Didattico di Supporto:

I testi proposti per le esercitazioni sono principalmente tratti da discorsi, quotidiani, riviste e convegni, accuratamente selezionati dal docente. Il docente, quando necessario, fornisce materiale di supporto o indica le fonti da cui reperire informazioni. Quando opportuno, i materiali vengono semplificati per scopi didattici, garantendo un approccio graduale e accessibile agli studenti. L'inclusione di diverse fonti e formati mira a offrire un'ampia esposizione a diversi stili e registri linguistici, arricchendo così l'esperienza di apprendimento.

Modalità e frequenza delle valutazioni in itinere:

La valutazione è continua e si applica ogni volta che uno studente viene coinvolto in un'esercitazione. Il docente fornisce feedback regolari informando costantemente lo studente in merito alla qualità della sua prestazione, creando così un processo dinamico di valutazione. Questo approccio mira a fornire un monitoraggio costante e un sostegno continuo per il progresso degli studenti

Modalità di verifica dell'apprendimento:

Valutazione in itinere ed esame a fine anno