



## SCHEDA INSEGNAMENTO

**Titolo insegnamento:** Mediazione Linguistica Orale 3 Tedesco – Italiano (Note)

**Corso:** Mediazione Linguistica A.A. 2024-2025

**Docente:** Giovanna Sartorio

### **Obiettivi formativi:**

Consolidare le competenze di interpretazione acquisite durante il secondo anno, con l'ausilio della tecnica di presa delle note. Facendo leva sulle abilità mnemoniche e sugli appunti raccolti attraverso la metodologia appresa, lo studente sarà in grado di riprodurre in italiano un breve discorso enunciato in tedesco. La valutazione del livello degli studenti avverrà attraverso l'impiego di testi con difficoltà progressiva.

### **Metodologia formativa:**

È necessaria una partecipazione costante, data la natura prevalentemente pratica delle esercitazioni e l'importanza di confrontarsi con gli altri studenti. Il confronto e lo scambio di idee ed esperienze favoriscono il miglioramento reciproco e contribuiscono a creare un ambiente di apprendimento collaborativo e stimolante. Durante le attività pratiche in aula, il docente correggerà le prestazioni degli studenti, promuovendo il coinvolgimento dell'intera classe. I temi trattati riguarderanno macro-argomenti fondamentali e una varietà di argomenti, con l'obiettivo di arricchire il più possibile il lessico degli studenti.

### **Materiale Didattico di Supporto:**

I testi utilizzati per le esercitazioni provengono principalmente da discorsi, articoli di giornale, riviste e atti di convegni, selezionati con cura dal docente. Quest'ultimo fornisce, quando necessario, materiali di supporto o suggerisce le fonti da cui reperire ulteriori informazioni. Quando opportuno, i testi vengono semplificati, per garantire un approccio progressivo e accessibile agli studenti. L'uso di fonti e formati diversi ha l'obiettivo di offrire una vasta esposizione a vari stili e registri linguistici, arricchendo l'esperienza di apprendimento.

### **Modalità e frequenza delle valutazioni in itinere:**

La valutazione è costante e avviene ogni volta che lo studente partecipa a un'esercitazione. Il docente offre feedback regolari, mantenendo lo studente sempre informato sulla qualità delle sue prestazioni, favorendo così un processo di valutazione dinamica. Questo metodo è volto a garantire un monitoraggio continuo e un supporto costante per promuovere il progresso degli studenti.

### **Modalità di verifica dell'apprendimento:**

Valutazione in itinere ed esame a fine anno