Civica Scuola
Interpreti e Traduttori
Altiero Spinelli

SCHEDA INSEGNAMENTO

Titolo dell'insegnamento: Lingua Spagnola 2

Corso: Mediazione linguistica 2° anno 2026-27

Docente: Flavia Puppo

Obiettivi formativi:
L'obiettivo del corso consisterà del consolidamento della grammatica della lingua e nel tentativo che gli studenti raggiungano il livello C1.

Articolazione dei contenuti:
Le lezione si svolgeranno nei seguenti moduli:

I moduli riportati a seguito si svolgeranno tutti contemporaneamente durante tutto l'anno. Questa presentazione non implica una successione temporale, tranne che per quanto riguarda la grammatica e le difficoltà dei materiali.

a) lezioni frontali (presenziali)
0) modulo di grammatica:
Argomenti grammaticali da svolgere per raggiungere i seguenti obiettivi comunicativi (sapere scrivere un riassunto, sapere scrivere una lettera formale, sapere parlare in modo chiaro e organizzato di un argomento, capire tutti i tipi di testi orali e scritti) Gli obiettivi da raggiungere comprendono sia la lingua orale che scritta.

Módulo de gramática

preposiciones
- por y para
- ser y estar – estar por y estar para

la voz pasiva
el discurso indirecto

Léxico (glosarios) y expresiones idiomáticas

1) modulo di comprensione scritta:
Preparare gli studenti alla comprensione di testi giornalistici, letterari, informativi, accademici, prescrittivi, ecc.
2) modulo di comprensione orale
Preparare gli studenti alla comprensione di documenti audiovisivi.
3) modulo di espressione scritta
Preparare gli studenti alla redazione di una lettera formale e di un rapporto (secondo esige il DELE C1), nonché alla scrittura di altri testi quali riassunti, recensioni, ecc.
4) modulo di espressione orale
Preparare gli studenti alla produzione di discorsi propri dell'espressione orale (commenti, argomentazione, esposizione di un argomento, ecc.).

Modulo di Cultura
Questo modulo si svolgerà separatamente in 8 ore di lezioni. L'obiettivo è fornire alcune informazioni storiche per permettere una maggiore comprensione della realtà della Spagna e dei Paesi dell'America Latina, ad esempio Dettature degli anni 70 in America Latina.

b) Lavoro individuale
Gli studenti faranno esercizi e attività individuali durante tutto il corso, seguendo un programma fornito all'inizio del corso e avendo loro le chiavi di soluzioni, in modo tale di rendere indipendente la loro esercitazione individuale.
Inoltre, gli studenti faranno delle presentazioni regolari di articoli giornalistici e altri materiali, divvisi in gruppi, che riguardino realtà culturale (paesi, come Venezuela; argomenti trasversali, come femminismo, ecc.).

Metodologia formativa:
Durante le lezioni si svolgeranno le seguenti attività:
- presentazione di argomenti o materiali nuovi (grammatica, testi letterari, documentari, canzoni, ecc.)
- pratica controllata degli stessi (lavoro individuale, in coppia, in gruppi)
- discussione su documenti e materiali
- produzione di materiali (spingendo sopratutto lo scambio tra di loro)
- brevi test

Materiale didattico di supporto:
- *Abanico* (nivel avanzado) – unità 5-12
- *A que no sabes* (libro di esercizi per livello avanzato con chiavi di correzioni) – capitoli 6 al 10
- Schede elaborate apposta, che possono scaricare da moodle lingue.
- Racconti (testi letterari)
- Giornali
- Documenti audio
- Documenti video

Modalità e frequenza delle valutazioni in itinere:
Le valutazioni verranno eseguite in forma constante attraverso test di accertamenti, produzione scritta individuali e in gruppo, produzioni orali.

Modalità di verifica dell'apprendimento:
Valutazione continua e brevi test. Per quanto riguarda l'orale, presentazione di argomenti di attualità.

Eventuale bibliografia di riferimento