Civica Scuola
Interpreti e Traduttori
Altiero Spinelli

SCHEDA INSEGNAMENTO

Titolo dell'insegnamento: Lingua spagnola 1

Corso: Mediazione linguistica 1° anno 2026-27

Docente: Flavia Puppo

Obiettivi formativi:
Raggiungere il livello B2 (Marco di Riferimento Europeo), mettendo l'accento in tutte le capacità (comprensione orale e scritta, grammatica e vocabolario, espressione orale e scritta).

Articolazione dei contenuti:
Le lezioni si svolgeranno nei seguenti moduli:

I moduli riportati a seguito si svolgeranno tutti contemporaneamente durante tutto il corso. Questa presentazione non implica una successione temporale, tranne che per quanto riguarda la grammatica e le difficoltà dei materiali.

a) lezioni frontali (presenziali)
0)modulo di grammatica:
Argomenti grammaticali da svolgere per raggiungere i seguenti obiettivi comunicativi (raccontare in passato, esprimere sentimenti, articolare un testo informativo e argomentativo, dare istruzioni, fare previsioni di futuro, riferire le parole di altri, fare un riassunto, ecc.). Gli obiettivi da raggiungere comprendono sia la lingua orale che scritta.

Tiempos verbales
- Tiempos del pasado y perífrasis estar + gerundio
- El Modo Subjuntivo – Presente y Pret. Imperfecto.
- Futuro y perífrasis de futuro
- Condicional
- Perífrasis - verbos de cambio

Subordinadas
- Temporales
- Causales, concesivas, condicionales, etc.

Ortografía
- función diacrítica del acento

Léxico y expresiones idiomáticas

1) modulo di comprensione scritta:
Preparare gli studenti alla comprensione di testi giornalistici, letterari, informativi, ecc.
2) modulo di comprensione orale
Preparare gli studenti alla comprensione di documenti audiovisivi.
3) modulo di espressione scritta
Preparare gli studenti alla redazione di testi quali riassunti, recensioni, racconti, ecc.

4) modulo di espressione orale
Preparare gli studenti alla produzione di discorsi propri dell'espressione orale (commenti, argomentazione, esposizione di un argomento, ecc.)

Modulo di Cultura
Questo modulo si svolgerà separatamente in 8 ore di lezioni. L'obiettivo è fornire alcune informazioni storiche per permettere una maggiore comprensione della realtà della Spagna e dei Paesi dell'America Latina, ad esempio la Rivoluzione Cubana.

b) Lavoro individuale
Gli studenti faranno esercizi e attività individuali durante tutto il corso, seguendo un programma fornito all'inizio del corso e avendo loro le chiavi di soluzioni, in modo tale di rendere indipendente la loro esercitazione individuale.
Inoltre, gli studenti faranno delle presentazioni regolari di articoli giornalistici e altri materiali, divvisi in gruppi, che riguardino realtà culturale (paesi, come Venezuela; argomenti trasversali, come femminismo, ecc.).

Metodologia formativa:
Durante le lezioni si svolgeranno le seguenti attività:
- presentazione di argomenti o materiali nuovi (grammatica, testi letterari, documentari, canzoni, ecc.)
- pratica controllata degli stessi (lavoro individuale, in coppia, in gruppi)
- discussione su documenti e materiali
- produzione di materiali (spingendo sopratutto lo scambio tra di loro)
- brevi test

Materiale didattico di supporto:
A que no sabes (libro di esercizi per livello avanzato con chiave di correzione) – Capitoli 1-5 (*Abanico* – Capitoli 1-6)
- Schede elaborate apposta, che potranno scaricare da **moodle lingue**.
- Racconti (testi letterari)
- Giornali
- Documenti audio
- Documenti video (sopratutto per il modulo di Cultura)

Modalità e frequenza delle valutazioni in itinere:
Le valutazioni verranno eseguite in forma constante attraverso test di accertamenti, produzione scritta individuali e in gruppo, produzioni orali

Modalità di verifica dell'apprendimento:
Valutazione continua e brevi test. Per quanto riguarda l'orale, presentazione di argomenti di attualità.

Eventuale bibliografia di riferimento