



SCHEMA INSEGNAMENTO

Titolo insegnamento: Esercitazioni Lingua Tedesca II

Corso: Mediazione Linguistica

Docente: Federico D'Adda

Obiettivi formativi:

L'obiettivo del corso è consolidare ad ampio spettro la padronanza linguistica del tedesco, così che le / i partecipanti possano raggiungere un livello avanzato (C1 del QCER). La quantità di ore di lezione prevista imporrà una selezione, quindi consentirà di esercitare in misura essenziale le abilità contenute nel nuovo Quadro Comune Europeo di Riferimento: ascolto, lettura, scrittura, parlato monologico e interattivo, mediazione. Particolare attenzione sarà riservata allo sviluppo dell'autonomia dell'apprendente: saranno spesso proposte attività cooperative con revisione tra pari. Il tutto senza trascurare la solidità delle indispensabili fondamenta grammaticali, l'ampliamento del lessico e lo sviluppo della sensibilità interculturale tra le realtà di lingua italiana e lingua tedesca.

Naturalmente, le priorità del corso saranno definite anche in base alla situazione di partenza e alle esigenze delle / degli apprendenti.

I principali filoni tematici saranno: l'ingresso sul mondo del lavoro, il tedesco professionale, i linguaggi settoriali dell'economia e della finanza.

Metodologia formativa: lezione in presenza ed espansione. L'espansione corrisponde all'apprendimento autonomo al di fuori degli orari di lezione e sarà *altrettanto* importante, considerato il monte ore a lezione. L'espansione è lo spazio di responsabilizzazione e autonomia dell'apprendente, in cui dovrà lavorare individualmente e insieme ai suoi compagni all'acquisizione della propria interlingua. Mentre a lezione il tempo dovrà essere sfruttato il più possibile per la pratica cooperativa, l'esercizio e il consolidamento, il chiarimento dei dubbi.

Materiale Didattico di Supporto: materiali a cura del docente ed eventuale acquisizione di un libro di testo. Sarà anche consigliato l'acquisto di una grammatica.

I testi di riferimento saranno questi:

Kompass DaF C1. Klett Verlag, Stuttgart.

DaF Kompakt C1. Klett Verlag, Stuttgart.

Deutsch üben. Lesen & Schreiben C1. Hueber Verlag, München

Deutsch üben: Wortschatz & Grammatik C1. Hueber Verlag, München

Deutsch üben. Hören & Sprechen C1. Hueber Verlag, München
Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik – aktuell. Die Gelbe aktuell.
Hueber Verlag, München.

Oltre a numerose altre fonti bibliografiche e alle mediateche messe a disposizione dai canali televisivi e radiofonici in lingua tedesca (ARD, ZDF, Deutsche Welle, Deutschlandfunk, Deutschlandfunk Nova) e dai canali YouTube.

Modalità e frequenza delle valutazioni in itinere: La valutazione sarà sia continua sia puntuale: ci sarà una prova scritta finale al termine di ogni semestre, una prova orale a fine corso così come numerose brevi verifiche diversificate durante il corso (compatibilmente con il tempo a disposizione!). L'obiettivo è duplice: controllare se il progresso e l'impegno dell'apprendente sono costanti e distribuire il carico di lavoro per impedire un eccessivo accumulo verso la fine.

Modalità di verifica dell'apprendimento: brevi test di valutazione continua durante il corso su tutte le abilità linguistiche attive e passive (comprensione scritta e orale, produzione scritta e orale, strutture e lessico), prova scritta finale al termine del primo e del secondo semestre, prova orale al termine dell'anno.

Il voto di valutazione continua confluirà nel voto finale per circa un quarto del voto totale.