



SCHEMA INSEGNAMENTO

Titolo insegnamento: Esercitazioni Lingua Tedesca I

Corso: Mediazione Linguistica

Docente: Federico D'Adda

Obiettivi formativi:

L'obiettivo del corso è consolidare ad ampio spettro la padronanza linguistica del tedesco, così che le/gli studenti possano raggiungere un livello intermedio alto (B2 del QCER). La quantità di ore di lezione prevista imporrà una selezione, quindi consentirà di esercitare in misura solo essenziale le abilità contenute nel Quadro Comune Europeo di Riferimento: ascolto, lettura, parlato e scrittura. Particolare attenzione sarà riservata alla costruzione dell'interlingua, cioè all'acquisizione autonoma e del tutto individuale della padronanza linguistica. L'apprendente, in altre parole, deve essere orientato a focalizzarsi sul processo prima che sul prodotto (e tantomeno sul "risultato", che spesso si identifica erroneamente con il valore numerico del "voto finale").

Oltre all'acquisizione non sarà trascurato l'apprendimento, cioè la solidità delle indispensabili fondamenta linguistiche, strutturali e grammaticali. Così come l'ampliamento del lessico e la sensibilità interculturale tra le realtà di lingua italiana e lingua tedesca.

I principali filoni tematici saranno: il sistema universitario tedesco, la vita studentesca, la sostenibilità ambientale, l'alimentazione, la condizione abitativa e vari temi di attualità.

Naturalmente, le priorità del corso saranno definite anche in base alla situazione di partenza e alle esigenze delle / degli apprendenti.

Le conoscenze e abilità linguistiche all'inizio del corso *devono* corrispondere al livello **B1** del QCER. L'accertamento di livello sarà svolto con una prova iniziale.

Metodologia formativa: lezione in presenza ed espansione. L'espansione corrisponde all'apprendimento autonomo al di fuori degli orari di lezione e sarà *altrettanto* importante, considerato il monte ore a lezione. Durante l'espansione l'apprendente dovrà concentrarsi su questi aspetti: apprendimento delle regole e dei contenuti, esercizio autonomo e autovalutazione tra pari. A lezione il tempo dovrà essere sfruttato il più possibile per la pratica cooperativa, l'esercizio e il consolidamento.

Materiale Didattico di Supporto: materiali a cura del docente ed eventuale acquisizione di un libro di testo. Sarà anche consigliato l'acquisto di una grammatica.

I testi di riferimento saranno questi:

Kompass DaF B2. Klett Verlag, Stuttgart.

DaF Kompakt B2. Klett Verlag, Stuttgart.

Deutsch üben. Lesen & Schreiben B2. Hueber Verlag, München

Deutsch üben: Wortschatz & Grammatik B2. Hueber Verlag, München

Deutsch üben. Hören & Sprechen B2. Hueber Verlag, München

Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik – aktuell. Die Gelbe aktuell.

Hueber Verlag, München.

Oltre a numerose altre fonti bibliografiche e alle mediateche messe a disposizione dai canali televisivi e radiofonici in lingua tedesca (ARD, ZDF, Deutsche Welle, Deutschlandfunk Nova, Deutschlandfunk, Fluter etc.).

Modalità e frequenza delle valutazioni in itinere: La valutazione sarà sia continua sia puntuale: ci sarà una prova scritta finale al termine di ogni semestre, una prova orale a fine corso così come numerose brevi verifiche diversificate durante il corso (compatibilmente con il tempo a disposizione!). L'obiettivo è duplice: controllare se il progresso e l'impegno dell'apprendente sono costanti e distribuire il carico di lavoro per impedire un eccessivo accumulo verso la fine.

Modalità di verifica dell'apprendimento: brevi test di valutazione continua durante il corso su tutte le abilità linguistiche attive e passive (comprensione scritta e orale, produzione scritta e orale, strutture e lessico), prova scritta finale al termine del primo e del secondo semestre, prova orale al termine dell'anno.

Il voto di valutazione continua confluirà nel voto finale per circa un quarto del voto totale.