



SCHEDA INSEGNAMENTO

Titolo insegnamento: Geopolitica (20 ore)

Corso: Mediazione linguistica 1° anno

Docente: Emanuele Valenti

Obiettivi formativi: L'obiettivo del corso è avvicinare gli studenti alla **complessità globale**. Le dinamiche che determinano il funzionamento della comunità internazionale, i suoi attori principali, i rapporti di forza nel mondo contemporaneo.

Per fare questo verranno prese in esame alcune **crisi internazionali** contemporanee e verranno raccontate partendo dal punto di vista di alcuni soggetti rappresentativi, anche **singoli individui**.

Verrà così posto l'accento sulla possibilità e sulla necessità di tenere in considerazione **prospettive diverse** al momento di analizzare una determinata realtà (in questo caso specifico una determinata crisi internazionale). Ogni questione – che sia culturale, religiosa, politica, sociale, storica, antropologica, psicologica – può infatti risultare radicalmente diversa sulla base della prospettiva che si sceglie di adottare.

Gli studenti verranno così stimolati a considerare la ricchezza dei punti di vista diversi dal loro, a guardare il mondo anche con **la prospettiva dell'altro**, a cercare in ogni caso un canale di comunicazione con chi sembra essere molto "lontano".

Metodologia formativa: Le lezioni avranno un approccio molto pragmatico e punteranno ad alimentare un continuo scambio di idee tra gli studenti. I temi oggetto del corso saranno di stretta attualità. Nel caso di importanti eventi di cronaca potranno anche cambiare *in itinere*. Tra gli altri:

- **La guerra in Ucraina: storia, identità, geopolitica**
- **La crisi siriana: religione, etnicità, integralismo islamico**
- **Libia: flussi migratori e diritti umani**
- **La questione curda: terrorismo o rivolta popolare?**
- **Europa e immigrazione: propaganda politica, paura, (in)sicurezza**

Materiale Didattico di Supporto: Video reportage e radio documentari prodotti dal docente, mappe geografiche, appunti curati dal docente

Modalità e frequenza delle valutazioni in itinere: La qualità della partecipazione in aula sarà un elemento fondamentale per la valutazione finale degli studenti

Modalità di verifica dell'apprendimento: L'altra modalità di verifica dell'apprendimento sarà la valutazione di esercitazioni di gruppo