



SCHEDA INSEGNAMENTO

Titolo insegnamento: Lingua inglese I

Corso: Mediazione Linguistica

Obiettivi formativi: gli studenti impareranno a comunicare in inglese in modo più spontaneo attraverso un metodo interattivo.

Il corso fornirà tutti gli strumenti necessari per permettere agli studenti di imparare e di utilizzare l'inglese in maniera totalmente indipendente.

Articolazione dei contenuti:

- 1) Introduzione alla metodologia.
- 2) Lavoro sulla fonetica inglese allo scopo di migliorare la comprensione e formare la base per il resto del semestre che sarà articolato sui successivi punti 3 e 4.
- 3) Lavoro pratico della lingua inglese usando il libro di testo "Speakout" (Pearson) e gli esercizi online come base.
- 4) Miglioramento della comprensione attraverso materiali multimediali originali in inglese.

Metodologia formativa: il metodo proposto dà maggiore importanza all'aspetto pratico rispetto a quello teorico. Migliorare una lingua vuol dire usarla, imparando dai propri errori e non solo studiarne la grammatica.

Si userà il libro di testo interattivo "Speakout" (Pearson) allo scopo di migliorare la comprensione dell'inglese parlato e di stimolare la comunicazione spontanea in inglese.

Le lezioni saranno interattive (insegnante-studente, studente-studente) piuttosto che frontali, centrate sugli studenti e non sull'insegnante. Durante le lezioni non sarà consentito l'uso della lingua italiana ma gli studenti saranno incoraggiati ad usare le due domande fondamentali che consentiranno loro di interagire meglio durante una conversazione: "How do you say ... in English?" e "What does ... mean?". Gli studenti raggiungeranno così una maggior sicurezza e familiarità con l'inglese.

Modalità e frequenza delle valutazioni in itinere: le valutazioni in itinere saranno svolte durante il secondo semestre. Saranno considerati tutte le verifiche che si faranno in classe, i compiti a casa, tutto il lavoro svolto durante le lezioni e la frequenza dello studente alle lezioni.

Gli studenti saranno valutati secondo le norme di riferimento del livello B2 della Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

Modalità di verifica dell'apprendimento: valutazione in itinere.

Note: materiale didattico di supporto:

Il libro di testo "Speakout" (Pearson) e altro materiale creato dall'insegnante.