



SCHEDA INSEGNAMENTO

Titolo insegnamento: Linguistica Russa 1 e 2

Corso: Mediazione linguistica

Docente: prof. Anna Krasnikova

Obiettivi formativi:

L'obiettivo del corso è fornire agli studenti una conoscenza di base dello sviluppo diacronico e dello stato sincronico della lingua russa, con particolare attenzione al passaggio dallo slavo comune alle lingue slave moderne (soprattutto al russo) e alla struttura della lingua nazionale russa contemporanea.

Durante il corso, gli studenti acquisiranno anche una comprensione approfondita del sistema fonetico e prosodico del russo, sviluppando le competenze necessarie per una corretta pronuncia e comprensione di testi in lingua russa. Inoltre gli studenti saranno introdotti ai principali elementi del sistema lessicale della lingua russa, con l'obiettivo di apprendere le peculiarità lessicali che caratterizzano questa lingua.

Metodologia formativa:

Il corso si svolgerà attraverso lezioni frontali durante le quali verranno presentati e approfonditi i principali argomenti teorici relativi alla lingua russa. Ogni lezione sarà accompagnata da esercitazioni pratiche mirate, volte a consolidare le conoscenze acquisite e a sviluppare le competenze linguistiche degli studenti, con particolare attenzione alla corretta pronuncia, alla comprensione e all'uso del lessico. Questo approccio integrato consentirà agli studenti di applicare immediatamente i concetti teorici alla pratica, favorendo un apprendimento progressivo e partecipativo.

Materiale didattico di supporto:

Bibliografia del corso

Bonola A., *Gli slavi attraverso l'Europa*, in B. Cambiagli-C. Milani-P. Pontani, *Europa plurilingue*, Vita e Pensiero, Milano 2005, pp. 175-191.

Cavazza A., *Elementi di lingua e cultura russa*, in G. Carloni, *Insegnare italiano a stranieri*, Franco Angeli, Milano 2015, pp. 152-166.

Krasnikova A., *Non solo standard. Sul sistema sociolinguistico della lingua russa moderna*, "Nuova Secondaria", 2021, № 4, p. 90-95.

Odincova I.V., *Zvuki, ritmika, intonacija*, Flinta-nauka, Moskva 2006.

Šmelëva E., *Russkij jazyk XXI veka: novye normy ili novye ošibki* [La lingua russa del XXI secolo: nuove norme o nuovi errori], in A. Krasnikova (a cura di), *Russkij jazyk XXI veka: normy, ošibki, tendencii*, Educatt, Milano 2022, pp. 12-79.

Altri materiali saranno forniti dal docente durante il corso.

Modalità e frequenza delle valutazioni in itinere:

Dopo ogni macrotema trattato durante il corso, le conoscenze acquisite dagli studenti saranno valutate attraverso verifiche scritte e/o colloqui orali, al fine di monitorare il progresso e consolidare l'apprendimento. La frequenza al corso è obbligatoria, con un requisito minimo del 70% delle lezioni per poter accedere alla valutazione finale e proseguire con il percorso formativo.

Modalità di verifica dell'apprendimento:

Oltre alle valutazioni in itinere, le conoscenze degli studenti saranno ulteriormente verificate attraverso un colloquio finale, volto a valutare in modo complessivo le competenze teoriche e pratiche acquisite durante il corso.