



SCHEDA INSEGNAMENTO

Titolo insegnamento: LINGUA ES OPZIONALE 1

Corso: Mediazione linguistica

Docente: Ana Pace

Obiettivi formativi: Portare lo studente al raggiungimento di un **livello di spagnolo A2** sviluppando la loro capacità di comunicare con un madrelingua durante conversazioni non complesse così come di interagire e relazionarsi in situazioni di tutti i giorni, richiedendo e fornendo informazioni, esprimendo le proprie opinioni, ecc.

Far sì che l'allievo sia in grado di leggere testi brevi di diverso genere.

Fornire un vocabolario di uso frequente che soddisfi le necessità di tipo immediato così come espressioni e modi di dire di uso frequente.

Articolazione dei contenuti:

II SEMESTRE

Unità 4, 5 e 6 del libro di testo GENTE HOY 1
CONTENUTI GRAMMATICALI

- ☐ Presente de indicativo: llamarse, apellidarse, ser, tener, hablar.
- ☐ Paradigma del presente de indicativo regular e irregular (todas las personas).
- ☐ Uso de los verbos: *gustar, encantar, odiar, preferir*,... me gusta + sustantivo/ me gusta + infinitivo
- ☐ Pronombres interrogativos: *¿cómo?, ¿de dónde?, ¿cuántos?, ¿qué?, ¿a qué?*.
- ☐ Verbos *Ser Estar Tener Haber*
- ☐ Uso de las preposiciones con verbos de movimiento: *ir a, venir de, llegar a / de, volver a...*
- ☐ Diferencias entre el presente habitual y el presente actual (*estar + gerundio*).
- ☐ Expresiones de frecuencia: *generalmente, frecuentemente, normalmente, nunca, siempre, a menudo, a veces, con frecuencia, últimamente, en los últimos días / meses, en estos momentos...*, X veces al día, X veces a la semana, X veces por semana, X veces al año, X días al mes.
- ☐ Cuantitativos: *muy, mucho, poco, muchísimo, bastante, no...nada, un poco*.
- ☐ *A mí también / a mí tampoco; a mí sí / a mí no*.
- ☐ Pronombres objeto directo y objeto indirecto (los/las/lo/las) y (le/les)
- ☐ Impersonales: Hay que/ es necesario/es bueno/es importante/es conveniente/es aconsejable/es recomendable
- ☐ Conectores : sin embargo/ por eso/ también/además
- ☐ Organizadores del discurso: Por una parte/ En primer lugar/ Por otra parte/ Porque/ también/ Como consecuencia/ Finalmente
- ☐ Impersonales con se: Se + presente del indicativo. Se come mucho/se bebe poco

- ☐ Perífrasis de futuro: *ir a* + infinitivo, (intención en el futuro): *querer* + infinitivo.
- ☐ Tener que + infinitivo (obligación en el futuro)
- ☐ Pretérito imperfecto de cortesía: *querías, podías,...*
- ☐ Paradigma y usos del pretérito perfecto [regular e irregular].
- ☐ Marcadores temporales: *hoy, este / a mes / mañana..., hace* + cantidad de tiempo...
- ☐ Marcadores de frecuencia: *alguna vez, una vez, muchas / pocas / algunas veces, ninguna vez, nunca, siempre, jamás...*
- ☐ Pretérito indefinido, regulares e irregulares (*ir, ser, estar, venir, hacer, tener, morir, haber*).
- ☐ Marcadores temporales: *ayer, antes de ayer, el / la* + unidad de tiempo + pasado / *a* (+ fecha), *en* + mes, *en* + artículo + año.
- ☐ Pretérito indefinido / Pretérito perfecto: contraste y marcadores propios de cada tiempo.
- ☐ Contraste entre los pasados. Ejercicios de fijación.

Metodologia formativa

- ☐ Spiegazione dei contenuti grammaticali da parte del docente.
- ☐ Esecuzione a casa degli esercizi assegnati dal docente.
- ☐ Correzione collettiva in classe
- ☐ Altre attività di consolidamento della lingua: esercizi di comprensione scritta e orale; produzione scritta da parte degli studenti.

Materiale didattico di supporto:

TESTI / BIBLIOGRAFIA

Libro di testo in classe: *Gente Hoy 1*, Baulenas, Martín Peris, Editorial Difusión, 2016.

Sulla grammatica spagnola

Universo Gramatical, Lozano – Villegas Galán, Edinumen 2010.

USO de la Gramática española, nivel elemental, Klett Ernst /Schulbuch (giugno 2011).

Gramática práctica del español actual, Sánchez Pérez, Sarmiento González, SGEL, Madrid, 2005.

Cuadernos de gramática española A1 B1, Difusión, 2012.

Materiale di lettura disponibile on line

Cuentos de la selva, Horacio Quiroga

<http://187.141.81.212/biblioteca/Literatura/Quiroga/Horacio%20Quiroga%20-%20Cuentos%20de%20la%20Selva.pdf>

Algunos pecados capitales del mundo al revés, Eduardo Galeano,

http://www.aacid.es/galerias/descargas/noticias/Algunos_pecados_capitales.pdf

Las mejores leyendas mexicanas <http://www.encuentos.com/leer/las-mejores-leyendas-mexicanas/>

Juan Salvador Gaviota, Richard Bach <http://academic.uprm.edu/dpesante/docs-apicultura/juansalvadorgaviota.PDF>

Los cuentos de Eva Luna, Isabel Allende

http://cdn.preterhuman.net/texts/literature/in_spanish/Isabel%20Allende%20-%20Cuentos%20de%20Eva%20Luna.pdf

MATERIALE DIDATTICO DI SUPPORTO

Saranno disponibili su Moodle le diverse dispense e testi eventualmente forniti agli allievi dal docente.

Modalità e frequenza delle valutazioni in itinere:

Il corso prevede la presentazione di al meno due elaborati durante il II semestre. Il voto di valutazione continua sarà rappresentato dalla media dei voti dei suddetti elaborati. La v.c. è pari al 50% del voto finale.

Modalità di verifica dell'apprendimento:

L'esame è scritto e consiste nella compilazione di esercizi di grammatica, comprensione e produzione scritta. Ha luogo a fine anno. Il voto dell'esame è pari al 50% del voto finale.

Note: Le lezioni verranno impartite in spagnolo